

7. Континуирано пратим и вреднујем ученичка постигнућа користећи различите начине вредновања

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

8. Континуирано се стручно усавршавам у области научне дисциплине којој мој предмет припада

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

Компетенције за поучавање и учење

1. Планирам активности полазећи од знања и искустава којима ученици располажу, индивидуалних карактеристика и потреба ученика, постављених циљева, исхода, садржаја и карактеристика контекста у којем радим

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

2. Планирам активности којима се развијају научни појмови код ученика

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

3. Подстичем и подржавам различите стилове учења ученика и подстичем их да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују, коментаришу у вези са предметом учења

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

4. Процењујем потребе ученика за додатном подршком у учењу

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

5. Процењујем и трудим се да унапређујем сопствену педагошку праксу на основу постигнућа ученика којима предајем

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

Компетенције за подршку развоју личности ученика

1. Ангажујем ученике у различитим активностима, уважавајући њихове индивидуалне разлике и законитости психичког развоја

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

2. Примењујем конструктивне поступке при решавању развојних проблема, као и у ситуацијама конфликта

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

3. Подстичем код ученика самопоуздање, самопоштовање и ниво аспирација свих ученика

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

4. Користим различите поступке за мотивисање ученика

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

5. Проширујем своја знања у области психофизичког, социјалног развоја деце и мотивације и развијам своје педагошке вештине за руковођењем одељењем

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

Компетенције за комуникацију и сарадњу

1. Планирам сарадњу са родитељима/старатељима и другим партнерима у образовно васпитном раду на основу анализе мрежа могућих партнера и доступних ресурса

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

2. Планирам различите облике мотивисања за сарадњу

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

3. Подстичем размену мишљења, градим атмосферу међусобног поверења у заједничком раду и интересу ученика

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

4. Активно и конструктивно учествујем у животу школе и раду тимова

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

5. Активно радим на побољшању свог односа са свим партнерима у образовно васпитном раду

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

6. Свакодневно анализирам и процењујем сопствене капацитете за сарадњу са различитим актерима

Да, увек ПОНЕКАД, повремено НЕ, никад

Напомене:

Потпис запосленог:
